



Test de français international

Présentation

Le Test de français international (TFI) évalue et certifie l'aptitude des personnes non francophones à communiquer en français dans un contexte professionnel et d'échanges internationaux. Test standardisé, donnant des scores fiables quelle que soit la version du test, il mesure les compétences en français suivant une échelle continue des scores. Il s'adresse à des personnes de niveaux débutant à avancé, de toutes professions et catégories socio-professionnelles. Aucune connaissance ou vocabulaire spécialisé n'est nécessaire, hormis le vocabulaire usuel, utilisé quotidiennement dans le cadre de la vie professionnelle.

La préparation au test TFI

Quelle est la meilleure manière de se préparer au TFI ?

Le test TFI vise à évaluer, à un moment donné, votre capacité à utiliser le français dans un contexte professionnel général. C'est pourquoi il ne nécessite pas, à priori, de préparation poussée à l'aide de programmes spécifiques. La maîtrise d'une langue étrangère et les progrès qui y sont liés sont en général le reflet de l'effort fourni, mais ils relèvent aussi pour une part importante de la pratique régulière de la langue. Voici quelques conseils qui vous aideront à vous préparer :

- Lisez avec attention les instructions et les exemples présentés dans ce manuel. Ils vous prépareront au déroulement du test, si bien que le jour de l'épreuve, vous pourrez vous concentrer sur le contenu et le sens en français des exercices, et non pas sur leur présentation. Veuillez également prendre connaissance de la feuille de réponses.
- Si vous n'avez pas parlé le français depuis un certain temps, nous vous conseillons vivement de vous replonger dans la pratique de la langue en écoutant la radio, en regardant des films, en lisant, en écoutant des cassettes et des CD, en prenant des cours si nécessaire, et en multipliant les occasions de pratiquer la langue.

Déroulement d'une session de test

Chaque session du TFI débute par une présentation du test. La personne en charge de la passation du test revoit avec les candidats les différentes procédures à suivre (notamment, comment remplir la feuille de réponses). Au début de chaque partie du test, vérifiez que vous avez bien compris les consignes. La feuille de réponses doit être remplie avec soin, de façon que

l'espace correspondant à la réponse choisie soit entièrement noirci. La correction par lecteur optique en sera ainsi facilitée, et l'exactitude du résultat assurée.

Certaines questions vous sembleront plus difficiles que d'autres. Cependant, il est recommandé de répondre à toutes. Les réponses erronées ne sont pas pénalisées. Suivez ces recommandations :

- répondez avec rapidité;
- ne passez pas trop de temps sur une seule question;
- inscrivez vos réponses sur la feuille de réponses, par sur le fascicule;
- n'indiquez qu'une seule réponse par question;
- répondez à toutes les questions.
- Le facteur temps est important. La section compréhension écrite dure 68 minutes, et vous devez gérer votre temps vous-même. Si vous hésitez sur une réponse, passez à la suivante et reprenez-la plus tard.

À la fin de la session, vous devez rendre la feuille de réponses et le fascicule de test.

Les différentes parties du test

PREMIÈRE PARTIE :

COMPRÉHENSION ORALE, DURÉE 42 MINUTES. 90 QUESTIONS

Il y a trois types d'exercices différents. Cette partie orale est enregistrée sur une cassette audio. Les candidats écoutent les questions et reportent directement leurs réponses sur la feuille de réponses. Il n'y a qu'une seule écoute pour chaque question. Le test se déroule sans aucune interruption entre les différentes parties.

Section I : questions / réponses

Vous allez entendre une série de questions ou d'affirmations en français, chacune suivie de trois propositions de réponse, également en français. Les questions et les propositions ne seront ni répétées, ni écrites : vous devrez donc écouter attentivement avant de répondre. Il faudra déterminer laquelle des propositions est la plus adéquate et l'indiquer sur votre feuille de réponses.

Section II : dialogues

Vous allez entendre de courts dialogues qui ne seront ni écrits, ni répétés. Dans votre fascicule de test, vous pourrez lire de courtes questions en rapport avec ces dialogues, suivies de quatre propositions de réponse (A), (B), (C), (D). À vous de choisir et de noircir la case correspondant à la réponse choisie.

Section III : exposés

Vous allez entendre de courts exposés qui ne seront ni écrits, ni répétés. Dans votre fascicule de test, vous devrez lire plusieurs questions se référant à l'exposé et reporter vos réponses sur la feuille de réponses.

**DEUXIÈME
PARTIE :**

COMPRÉHENSION ÉCRITE. DURÉE 68 MINUTES. 90 QUESTIONS

À la fin de la partie orale, vous enchaînez directement avec cette partie. Elle comprend trois types d'exercices. Les candidats prennent connaissance des divers documents et informations. Ils répondent à leur rythme, dans la limite du temps imparti, aux questions basées sur les données suivantes :

Section IV : identification de l'erreur

Dans chaque phrase, quatre mots ou expressions sont soulignés et marqués (A), (B), (C), (D). Vous devez identifier celui ou celle qui doit être corrigé(e).

Section V : phrases incomplètes

Pour chaque phrase à compléter, quatre propositions de réponse (A), (B), (C), (D) sont données. Vous devez déterminer celle qui convient et indiquer votre choix sur la feuille de réponses.

Section VI : lecture

Des communiqués, des annonces, des publicités, des formules, des directives, des lettres servent de support à plusieurs questions, pour lesquelles quatre réponses sont proposées. Chaque fois, vous devez déterminer la réponse qui convient et, pour cela, vous fonder sur ce qui est écrit ou implicite dans les textes.

Première partie Compréhension orale

Dans cette partie du test, vous pourrez démontrer votre niveau de compréhension du français parlé. Le test de compréhension orale comprend trois sections comportant chacune des instructions particulières.

SECTION I QUESTION / RÉPONSES

Instructions : Dans cette première section, vous entendrez des questions ou des phrases en français suivies de trois réponses. Vous n'entendrez la question ou la phrase et les réponses qu'une seule fois. Elles ne sont pas écrites dans votre fascicule. Écoutez attentivement puis choisissez la réponse convenant le mieux à la question ou la phrase entendue et noircissez la case correspondante sur votre feuille de réponses.

Voici un exemple :

Vous entendrez : Qui est au téléphone ?

Vous entendrez ensuite : (A) C'est Jacques.
(B) Numéro deux.
(C) Enchanté.

La meilleure réponse à la question « Qui est au téléphone ? » est le choix (A) « C'est Jacques. »

QUESTIONS TYPES :

Question 1.

Vous entendrez : À quelle heure la prochaine réunion aura-t-elle lieu ?

- Vous entendrez ensuite :*
- (A) Elle viendra jeudi.
 - (B) C'est un lieu charmant.
 - (C) Juste après la pause.

Question 2.

Vous entendrez : Vous payez comment ?

- Vous entendrez ensuite :*
- (A) J'ai oublié ma carte de crédit.
 - (B) En espèces.
 - (C) Avec plaisir.

SECTION II DIALOGUES

Instructions : Dans cette section, vous entendrez de courts dialogues entre deux personnes. Le texte des dialogues n'est pas écrit dans votre fascicule. Vous n'entendrez les dialogues qu'une seule fois. Écoutez donc très attentivement.

Dans votre fascicule, vous trouverez une question portant sur chaque dialogue. Chaque question est suivie de quatre réponses. Vous devez choisir la meilleure réponse à la question et noircir la case correspondante sur votre feuille de réponses.

Exemple :

Vous entendrez : Femme – Es-tu allé au cinéma finalement ?
Homme – Non, je me suis couché tôt.
Femme – Tu as manqué un bon film.

La question et les quatre choix sont :

- Pourquoi l'homme n'est-il pas allé au cinéma ?
- (A) Il avait un rendez-vous ailleurs.
 - (B) Il n'aime pas le cinéma.
 - (C) Il a déjà vu le film.
 - (D) Il est allé dormir.

Comme on apprend dans ce dialogue que l'homme s'est couché tôt, la bonne réponse est (D) « Il est allé dormir. »

QUESTIONS TYPES :

Question 1.

Vous entendrez : Homme – Hôtel Saint Germain, bonjour.
Femme – Bonjour, je voudrais réserver une chambre pour deux avec un grand lit et salle de bains.
Homme – Oui, Madame, pour quel jour ?

La question et les quatre choix sont :

- Que désire la cliente ?
- (A) Réserver une chambre simple.
 - (B) Réserver une chambre double.
 - (C) Réserver une suite.
 - (D) Réserver deux chambres simples.

Question 2.

Vous entendrez : Homme – Le taux de chômage est vraiment désolant.
Femme – Et ça ne va pas diminuer de sitôt.
Homme – J’ai bien peur que vous ayez raison.

La question et les quatre choix sont :

- Que semblent dire ces personnes ?
- (A) Que le taux de chômage va rester élevé.
 - (B) Qu’on a raison de diminuer le taux de chômage.
 - (C) Qu’il y a un espoir malgré les chiffres actuels.
 - (D) Que les chiffres donnés ne sont pas justes.

Question 3.

Vous entendrez : Femme – Combien de personnes peut contenir la salle de réunion ?
Homme – Dix-huit en comptant la place du président.
Femme – Nous serons seize. Ça devrait aller.

La question et les quatre choix sont :

- Que dit la femme ?
- (A) Ils vont manquer d’espace.
 - (B) Ça sera un peu juste, mais ça ira.
 - (C) Le président ne pourra pas être là.
 - (D) La réunion aura lieu le seize.

SECTION III EXPOSÉS

Instructions : Dans cette section du test, vous entendrez plusieurs exposés courts portant sur divers sujets. Vous n’entendrez chaque exposé qu’une seule fois. Le texte des exposés n’est pas écrit dans votre fascicule. Vous devez donc écouter attentivement pour comprendre ce qui est dit et vous en souvenir.

Dans votre fascicule, vous trouverez deux ou trois questions portant sur chacun des exposés. Les questions sont suivies de quatre réponses. Vous devez choisir la meilleure réponse à la question et noircir la case correspondante sur votre feuille de réponses.

Exemple :

Vous entendrez : « Toute l’année, pour vos voyages, votre Carte Quatre Étoiles vous donne accès à un service d’organisation de voyages, qu’ils soient d’agrément ou professionnels. Vous pourrez également obtenir des billets d’avion, réserver dans des hôtels ou louer une voiture. Ce service Voyage Bleu est exclusivement réservé aux possesseurs de la Carte Quatre Étoiles. »

La question et les quatre choix sont :

- Que faut-il faire pour bénéficier des avantages mentionnés ?
- (A) Avoir une limite de crédit approuvée.
 - (B) Souscrire une assurance voyage.
 - (C) Posséder la Carte Quatre Étoiles.
 - (D) Faire un nombre minimum de voyages.

On apprend dans le texte que les avantages du service sont réservés « aux possesseurs de la Carte Quatre Étoiles ». Donc la réponse à la question est (C) « Posséder la Carte Quatre Étoiles ».

QUESTIONS TYPES :

Les questions **1 à 3** portent sur cette publicité.

Vous entendrez : Quelle que soit la passion qui vous guide, le Québec possède ce qu'il faut pour satisfaire tous les goûts : activités culturelles, romantisme et découvertes historiques, proximité de la nature et joies du plein air. Tout y est ! Vous pouvez être certain de passer des vacances inoubliables. Venez vous dépayser et vous amuser chez nous.

Les questions et les quatre choix sont :

1. A quoi cette publicité sur le Québec vous invite-t-elle ?
 - (A) À vous y installer.
 - (B) À y trouver l'âme sœur.
 - (C) À y prendre des vacances.
 - (D) À y pratiquer des sports.
2. Selon cette publicité, qu'est-on certain de pouvoir faire au Québec ?
 - (A) Bien manger.
 - (B) Visiter des parcs d'amusement.
 - (C) Faire des rencontres romantiques.
 - (D) Profiter du grand air.
3. Qui pourrait être l'auteur de ce commentaire ?
 - (A) Un office du tourisme.
 - (B) Une association culturelle.
 - (C) Une agence matrimoniale.
 - (D) Une organisation pour l'emploi.

Les questions **4 à 6** portent sur ce commentaire.

Vous entendrez : Aujourd'hui, malgré les moyens de transport modernes et confortables, il existe beaucoup de gens qui ne voyagent jamais et d'autres qui voyagent à peine. Il ne faut pas croire que la seule raison à cela soit financière. Non, quoique beaucoup ne veuillent pas l'admettre, la raison est souvent la peur de l'inconnu, la peur de se retrouver dans un endroit où ils ne connaissent personne, où rien ne leur est familier. D'autres ont peur des moyens de transport eux-mêmes. Ainsi, il y a des gens très aisés qui choisissent d'aller d'un bout à l'autre d'un pays, si grand soit-il, en voiture ou en autobus, plutôt que de se trouver pendant une heure seulement dans un avion.

Les questions et les quatre choix sont :

4. Selon ce commentaire, comment sont les moyens de transport de nos jours ?
 - (A) Confortables.
 - (B) Bruyants.
 - (C) Chers.
 - (D) Dangereux.
5. Pourquoi beaucoup de gens refusent-ils de voyager ?
 - (A) Ils veulent économiser.
 - (B) Ils craignent ce qui est différent.
 - (C) Ils n'ont pas le temps.
 - (D) Ils trouvent les voyages trop fatigants.
6. D'après cet exposé, qu'est-ce qui arrive à certains voyageurs riches ?
 - (A) Ils ont la terreur de voler.
 - (B) Ils trouvent les voyages en voiture trop longs.
 - (C) Ils n'aiment pas les endroits inconnus.
 - (D) Ils détestent les transports en commun.

Deuxième partie Compréhension écrite

Dans cette deuxième partie du test, vous pourrez démontrer votre niveau de compréhension du français écrit. Cette deuxième partie comprend trois sections comportant chacune des instructions particulières.

SECTION IV IDENTIFICATION DE L'ERREUR

Instructions : Dans cette partie du test, quatre mots ou groupes de mots sont soulignés. Vous devez identifier le mot ou le groupe de mots qui doit être corrigé parce qu'il comporte une erreur. Les quatre segments soulignés correspondent aux réponses (A), (B), (C), (D); il n'y a qu'une erreur par question. Identifiez-la et noircissez la case correspondante.

Exemple :

Les joueurs de football est de grands athlètes.
A B C D

La phrase correcte est : « Les joueurs de football sont de grands athlètes. » La faute porte sur le verbe. Vous devez donc noircir la case (C) sur votre feuille de réponses. N'inscrivez rien dans le livret.

QUESTIONS TYPES :

1. Vivent-ils en Maroc depuis très longtemps ?
A B C D

2. Il avait mal aux dents depuis deux jours, aussi a-t-il fait un rendez-vous chez le dentiste.
A B C D

3. Ce que l'économie de ce pays a besoin, c'est d'un afflux de capitaux étrangers.
A B C D

SECTION V PHRASES INCOMPLÈTES

Instructions : Dans cette partie du test, les questions sont des phrases incomplètes. Pour chacune de ces phrases, on vous suggère quatre choix (A), (B), (C) et (D); il n'y a qu'une bonne réponse parmi ces quatre choix. Choisissez le mot ou le groupe de mots qui complète le mieux la phrase.

Exemple :

Quand il fait froid, il faut mettre ----.
(A) des allumettes
(B) un manteau
(C) une pelle
(D) du feu

La phrase correcte est : « Quand il fait froid, il faut mettre un manteau. » Vous devez donc noircir la case (B) sur votre feuille de réponses, comme dans l'exemple.

QUESTIONS TYPES :

1. L'ordinateur ne ---- plus, il est en panne !
(A) travaille
(B) marche
(C) court
(D) va
2. Un petit déjeuner vous sera servi ---- l'avion.
(A) sur
(B) dans
(C) par
(D) avec
3. Il est possible que la compagnie ---- appel à de nouveaux fournisseurs.
(A) fait
(B) fera
(C) a fait
(D) fasse

SECTION VI LECTURE

Instructions : Dans cette partie du test, les questions portent sur divers types de textes écrits (lettres, annonces, notes, etc.). Il n'y a qu'une réponse par question. Vous devez choisir la bonne réponse et noircir la case correspondant à votre choix : (A), (B), (C) ou (D) sur votre feuille de réponses. Attention : Répondez aux questions selon ce qui est écrit ou ce qui peut en être déduit.

Lisez cet exemple :

Lisez cet exemple : Le régime de retraite pour les personnes âgées s'applique à toutes les personnes âgées mais seulement 66 % d'entre elles ont vraiment besoin d'un revenu supplémentaire. Il serait plus utile de ne pas verser de pension aux personnes qui n'en ont pas besoin et d'augmenter le montant destiné aux personnes âgées dans le besoin.

Exemple de réponse : **Selon l'auteur, le régime est-il le meilleur possible ?**

- (A) Sûrement pas.
- (B) Peut-être.
- (C) Probablement.
- (D) Sans doute.

Le texte suggère une amélioration. On peut déduire que l'auteur pense que le régime n'est pas le meilleur possible. La meilleure réponse est donc (A). Vous devez donc noircir la case (A) sur votre feuille de réponses. N'inscrivez rien dans le livret.

QUESTIONS TYPES :

Les questions **1 et 2** portent sur cette nouvelle :

Lisez ce texte : C'est le grand match en coulisses de la Coupe du monde que tous les économistes attendent. L'Américain Sporton, leader planétaire de l'équipement sportif, pourra-t-il détrôner son rival asiatique, Kiufo qui règne, lui, sur le marché du foot ? D'ici au prochain Mondial, nous dominerons le domaine du ballon rond, affirme un responsable de la firme américaine qui a frappé un grand coup en enrôlant une des meilleures équipes latino-américaines pour un contrat astronomique d'un milliard de francs sur dix ans.

1. À qui s'adresse essentiellement cette nouvelle ?
 - (A) Aux joueurs de football.
 - (B) Aux amateurs de sport.
 - (C) Aux hommes d'affaires.
 - (D) Aux astronomes.
2. En mettant une grande équipe sous contrat, de quoi s'est assuré Sporton ?
 - (A) De gagner le Mondial.
 - (B) De prendre contrôle du marché du football.
 - (C) De dominer le sport planétaire.
 - (D) De gagner un milliard de francs.

Les questions **3 à 5** portent sur cet extrait d'un article :

Lisez ce texte :

Les gens n'ont jamais aussi bien vécu que de nos jours. Ils bénéficient d'une diminution du temps de travail, d'une augmentation des jours de vacances, d'améliorations dans le confort de la vie quotidienne, de centaines de chaînes de télévision et d'une plus grande variété alimentaire. Cependant, ils se plaignent d'être épuisés, surmenés, déprimés, de passer leur vie à courir. Seraient-ils donc moins forts que leurs aïeux de l'âge paléolithique qui ont dû affronter le froid, l'inconfort des cavernes, les famines saisonnières et de nombreux prédateurs ?

Nos ancêtres préhistoriques étaient doués d'une physiologie parfaitement adaptée à la lutte. C'est cette force vitale qui a permis la survie de notre espèce. En fait, les mécanismes physiologiques de nos contemporains ne sont pas moins efficaces. Le problème réside plutôt dans l'incapacité croissante des gens à gérer efficacement le stress quotidien qui est dû à des agresseurs plus nombreux, plus complexes et plus sournois. L'être d'aujourd'hui ne peut souvent que subir ces agressions sans frapper ni fuir et l'énergie non évacuée le ronge de l'intérieur déclenchant ou aggravant bien des problèmes médicaux.

3. Quel adjectif décrit le mieux la situation exposée dans le premier paragraphe ?
 - (A) Paradoxale.
 - (B) Terrifiante.
 - (C) Humiliante.
 - (D) Mensongère.
4. Quel est l'un des problèmes des gens d'aujourd'hui qui n'est pas mentionné dans ce texte ?
 - (A) Une grande fatigue.
 - (B) Un état dépressif.
 - (C) Un sommeil perturbé.
 - (D) Une surcharge d'activités.
5. D'après le texte, pourquoi l'être moderne est-il plus affecté par le stress que ses ancêtres ?
 - (A) Son alimentation n'est pas assez équilibrée.
 - (B) Sa physiologie n'est pas adaptée à la lutte contre le stress.
 - (C) Les agressions quotidiennes sont plus fréquentes et plus compliquées.
 - (D) Le nombre de maladies graves a augmenté.

Réponses correctes aux questions types					
Première partie			Deuxième partie		
Section I	Section II	Section III	Section IV	Section V	Section VI
1. C	1. B	1. C	1. B	1. B	1. C
2. B	2. A	2. D	2. C	2. B	2. B
	3. B	3. A	3. A	3. D	3. A
		4. A			4. C
		5. B			5. C
		6. A			

LA FEUILLE DE RÉPONSES

Toutes les réponses au test figurent sur la feuille de réponses. Vous devrez, avant de commencer le test proprement dit, fournir un certain nombre d'informations concernant, entre autres, vos nom, prénom, date de naissance. Vous recevrez au début de la session toutes les indications nécessaires. Le test étant corrigé par lecteur optique, il est important de remplir complètement et soigneusement cette feuille de réponses. Si les cases indiquant votre choix de réponse sont mal noircies, vos réponses risquent de ne pas pouvoir être lues par le lecteur optique et, de ce fait, ne pas être corrigées.

EXEMPLE DE FEUILLE DE RÉPONSES

COMMENT RÉPONDRE AU QUESTIONNAIRE

- Utilisez un crayon de bois
- Ne faites qu'un seul trait par case
- Laissez respirer

MARKING DIRECTIONS

- Use only pencil
- Draw the circles completely
- Erase cleanly

NOM
NAME

À la tâche, en utilisant une case par lettre, imprimez votre nom de famille dans la première section. Si vous avez plus d'un nom de famille, laissez une case vide entre chaque nom. Dans la deuxième section imprimez vos prénoms. Sous chaque case, remplissez le cercle correspondant à la lettre. Si votre nom contient des accents, complétez pour ce nom utilisant les cercles situés au-dessus des cases.

At the time, using one box for each letter, print your family name(s) in the first area. If you have more than one family name, leave a space between names. In the second area, fill in your first name(s). Below each box, fill in the circle containing the same letter. If your name includes any accent marks, fill these in using the circles above the boxes.

2 SEXE
SEX

M
 F

3 CODE DU PAYS
COUNTRY CODE

0	1	2
3	4	5
6	7	8
9	0	1

4 CODE DE LA LANGUE
LANGUAGE CODE

0	1	2
3	4	5
6	7	8
9	0	1

5 CODE DU GROUPE
(si assigné)
GROUP CODE
(if assigned)

0	1	2
3	4	5
6	7	8
9	0	1

6 NUMERO D'IDENTIFICATION
IDENTIFICATION NUMBER

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

7 DATE DE NAISSANCE
DATE OF BIRTH

MM/	MM/	MM/	MM/	AAAA	AAAA
MM	MM	MM	MM	YYYY	YYYY
0	1	2	3	4	5
6	7	8	9	0	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9

8
LIEU SCOLAIRE
INSTITUTION/ORGANIZATION
VILLAGE

9
LIEU DE RESIDENCE (si applicable)
RESIDENCE (if applicable)
VILLAGE

10
SIGNATURE
DATE

**11 RÉPONSES AU QUESTIONNAIRE
QUESTIONNAIRE RESPONSES**

1	A	B	C				
2	A	B	C	D			
3	A	B	C	D			
4	A	B	C	D			
5	A	B	C	D			
6	A	B	C	D	E		
7	A	B	C	D			
8	A	B	C	D	E		
9	A	B	C	D			
10	A	B	C	D	E	F	G
11	A	B	C				
12	A	B	C	D			
13	A	B	C	D			
14	A	B	C	D			
15	A	B	C	D			

12 si assigné/If assigned

CODE DE CLIENT CUSTOM	CODE DE CLIENT CUSTOM	CODE DE CLIENT CUSTOM
1	2	3
0	0	0
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9

13

Numéro De Série Du Livre/Test Booklet Serial Number

**COMPRÉHENSION ORALE
LISTENING COMPREHENSION**

1	A	B	C	26	A	B	C	51	A	B	C	D	76	A	B	C	D
2	A	B	C	27	A	B	C	52	A	B	C	D	77	A	B	C	D
3	A	B	C	28	A	B	C	53	A	B	C	D	78	A	B	C	D
4	A	B	C	29	A	B	C	54	A	B	C	D	79	A	B	C	D
5	A	B	C	30	A	B	C	55	A	B	C	D	80	A	B	C	D
6	A	B	C	31	A	B	C	56	A	B	C	D	81	A	B	C	D
7	A	B	C	32	A	B	C	57	A	B	C	D	82	A	B	C	D
8	A	B	C	33	A	B	C	58	A	B	C	D	83	A	B	C	D
9	A	B	C	34	A	B	C	59	A	B	C	D	84	A	B	C	D
10	A	B	C	35	A	B	C	60	A	B	C	D	85	A	B	C	D
11	A	B	C	36	A	B	C	61	A	B	C	D	86	A	B	C	D
12	A	B	C	37	A	B	C	62	A	B	C	D	87	A	B	C	D
13	A	B	C	38	A	B	C	63	A	B	C	D	88	A	B	C	D
14	A	B	C	39	A	B	C	64	A	B	C	D	89	A	B	C	D
15	A	B	C	40	A	B	C	65	A	B	C	D	90	A	B	C	D
16	A	B	C	41	A	B	C	66	A	B	C	D					
17	A	B	C	42	A	B	C	67	A	B	C	D					
18	A	B	C	43	A	B	C	68	A	B	C	D					
19	A	B	C	44	A	B	C	69	A	B	C	D					
20	A	B	C	45	A	B	C	70	A	B	C	D					
21	A	B	C	46	A	B	C	71	A	B	C	D					
22	A	B	C	47	A	B	C	72	A	B	C	D					
23	A	B	C	48	A	B	C	73	A	B	C	D					
24	A	B	C	49	A	B	C	74	A	B	C	D					
25	A	B	C	50	A	B	C	75	A	B	C	D					

**COMPRÉHENSION ÉCRITE
READING COMPREHENSION**

91	A	B	C	D	116	A	B	C	D	141	A	B	C	D	166	A	B	C	D
92	A	B	C	D	117	A	B	C	D	142	A	B	C	D	167	A	B	C	D
93	A	B	C	D	118	A	B	C	D	143	A	B	C	D	168	A	B	C	D
94	A	B	C	D	119	A	B	C	D	144	A	B	C	D	169	A	B	C	D
95	A	B	C	D	120	A	B	C	D	145	A	B	C	D	170	A	B	C	D
96	A	B	C	D	121	A	B	C	D	146	A	B	C	D	171	A	B	C	D
97	A	B	C	D	122	A	B	C	D	147	A	B	C	D	172	A	B	C	D
98	A	B	C	D	123	A	B	C	D	148	A	B	C	D	173	A	B	C	D
99	A	B	C	D	124	A	B	C	D	149	A	B	C	D	174	A	B	C	D
100	A	B	C	D	125	A	B	C	D	150	A	B	C	D	175	A	B	C	D
101	A	B	C	D	126	A	B	C	D	151	A	B	C	D	176	A	B	C	D
102	A	B	C	D	127	A	B	C	D	152	A	B	C	D	177	A	B	C	D
103	A	B	C	D	128	A	B	C	D	153	A	B	C	D	178	A	B	C	D
104	A	B	C	D	129	A	B	C	D	154	A	B	C	D	179	A	B	C	D
105	A	B	C	D	130	A	B	C	D	155	A	B	C	D	180	A	B	C	D
106	A	B	C	D	131	A	B	C	D	156	A	B	C	D					
107	A	B	C	D	132	A	B	C	D	157	A	B	C	D					
108	A	B	C	D	133	A	B	C	D	158	A	B	C	D					
109	A	B	C	D	134	A	B	C	D	159	A	B	C	D					
110	A	B	C	D	135	A	B	C	D	160	A	B	C	D					
111	A	B	C	D	136	A	B	C	D	161	A	B	C	D					
112	A	B	C	D	137	A	B	C	D	162	A	B	C	D					
113	A	B	C	D	138	A	B	C	D	163	A	B	C	D					
114	A	B	C	D	139	A	B	C	D	164	A	B	C	D					
115	A	B	C	D	140	A	B	C	D	165	A	B	C	D					