

SOLUTION DU TEXTE N° 5

Texte écrit par un adolescent du 2^e cycle du secondaire (14, 15, 16 et 17 ans)

Texte initial

Je vais vous raconter une histoire qui est arrivée il y a longtemps, quand j'étais encore un jeune homme d'affaires célibataire. Il y avait une fille de mon village qui avait été abandonné par sa famille parce qu'elle avait eu un enfant. C'était une honte public dans ce temps-là. Elle c'était caché dans une petite pièce au fond d'une de mes usines. Je l'avait trouvé un matin par hasard, mais elle vivait là depuis des mois. L'air était frisquait, il y avait une grosse odeur et une caisse remplie de déchets tombé sur le côté. Elle avait les pieds tout sale, son bébé avait les yeux sêché. Elle m'avait souri avec de la peur dans le regard, car à l'habitude, personnes ne pénétraient dans sa cachette. Elle s'était tapisser dans un coin, certaine que je lui donnerais un de ses coup de pied, mais je descida de ne pas la chasser, de lui laisser au moins ce recoin sous mon toit. Même si tous l'avaient reniée, cela m'étais égal.

Peu à peu, les gens du village avaient sus qu'elle se cachait chez moi. Ces parents étaient venu me demander mainforte pour continuer à la garder, car même si la tradition disait de la renier, ils lui apportait de la nourriture en cachette. Avec le temps, je tombis en amour avec elle et son petit garçon, qui était remplis d'affection à revendre. Un jour, je lui déclaris mon amour, alors elle me dit : Ah ! mon bon ami, si seulement ce petit ange pouvait être le vôtre ! Je lui répondis « Tes prochains enfants nous les feront ensemble, devant Dieu et les hommes, et tous tes enfants porterons mon nom. » Et cette femme, mes cher enfants, c'est votre mère.

Texte corrigé

Je vais vous raconter une histoire qui est arrivée il y a longtemps, quand j'étais encore un jeune homme d'affaires célibataire. Il y avait une fille de mon village qui avait été abandonnée par sa famille parce qu'elle avait eu un enfant. C'était une honte publique dans ce temps-là. Elle s'était cachée dans une petite pièce au fond d'une de mes usines. Je l'avais trouvée un matin par hasard, mais elle vivait là depuis des mois. L'air était frais, il y avait une odeur forte et une caisse remplie de déchets tombée sur le côté. Elle avait les pieds tout sales, son bébé avait les yeux séchés. Elle m'avait souri avec de la peur dans le regard, car d'habitude, personne ne pénétrait dans sa cachette. Elle s'était tapie dans un coin, certaine que je lui donnerais un de ces coups de pied, mais je décidai de ne pas la chasser, de lui laisser au moins ce recoin sous mon toit. Même si tous l'avaient reniée, cela m'était égal.

Peu à peu, les gens du village avaient su qu'elle se cachait chez moi. Ces parents étaient venus me demander de leur prêter mainforte en continuant à la garder, car même si la tradition disait de la renier, ils lui apportaient de la nourriture en cachette. Avec le temps, je tombai en amour avec elle et son petit garçon, qui avait de l'affection à revendre. Un jour, je lui déclarai mon amour, alors elle me dit : « Ah ! mon bon ami, si seulement ce petit ange pouvait être le vôtre ! » Je lui répondis : « Tes prochains enfants, nous les ferons ensemble, devant Dieu et les hommes, et tous tes enfants porteront mon nom. » Et cette femme, mes chers enfants, c'est votre mère.

Solution détaillée

N°	PROBLÈME	CORRECTION PROPOSÉE	JUSTIFICATION DE LA CORRECTION	COMPÉTENCE ATTENDUE SELON LE MÉQ (2 ^E CYCLE DU SECONDAIRE)	GUIDE D'ÉTUDE (à venir)
1	une fille... qui avait été abandonné	une fille... qui avait été abandonnée	Accord régi par le sujet : participe passé employé avec <i>être</i> et sujet	Oui (depuis le 3 ^e cycle du primaire)	
2	une honte public	une honte publique	Accord dans le GN : adjectif et nom	Oui (depuis le 2 ^e cycle du primaire)	
3	Elle c'était caché	Elle s'était	Syntaxe de la phrase de base (deux sujets)/Orthographe lexicale du pronom réfléchi	Oui (connaissance de 3000 mots fréquents à la fin du primaire)	
4	Elle c'était caché	cachée	Accord régi par le CD : participe passé d'un verbe occasionnellement pronominal et cd du verbe placé avant	Oui	
5	Je l'avait trouvé	Je l'avais	Morphologie/conjugaison : auxiliaire à l'imparfait dans temps composé plus-que-parfait)	Oui (depuis le 1 ^{er} cycle du secondaire)	
6	Je l'avait trouvé	trouvée	Accord régi par le CD : participe passé employé avec <i>avoir</i> et cd du verbe placé avant	Oui (depuis le 1 ^{er} cycle du secondaire)	
7	frisquait	frisquet	Orthographe lexicale du son <i>è</i> (frisquet, tuait, jamais, balai)	Non (mot rare)	
	frisquait (frisquet)	frais	Niveau de langue : registres familier et standard	Oui (depuis le primaire)	
8	une grosse odeur	une odeur forte	Niveau de langue : registres familier et standard	Oui (depuis le primaire)	
9	déchêts	déchets	Orthographe lexicale du son <i>è</i> (déchét, accès, jamais, balai)	Oui (connaissance de 3000 mots fréquents à la fin du primaire)	
10	une caisse... tombé	tombée	Accord dans le GN : adjectif et nom	Oui (depuis le 2 ^e cycle du primaire)	
11	les pieds tout sale	sales	Accord dans le GN : adjectif et nom	Oui (depuis le 2 ^e cycle du primaire)	
12	sêché	séché	Orthographe lexicale : accents	Oui (connaissance de 3000 mots fréquents à la fin du primaire)	
13	les yeux sêché	séchés	Accord dans le GN : adjectif et nom	Oui (depuis le 2 ^e cycle du primaire)	
14	à l'habitude	d'habitude	Lexique : préposition régie	Oui	

Texte n° 5 – Solution détaillée (suite)

N°	PROBLÈME	CORRECTION PROPOSÉE	JUSTIFICATION DE LA CORRECTION	COMPÉTENCE ATTENDUE SELON LE MÉQ (2 ^E CYCLE DU SECONDAIRE)	GUIDE D'ÉTUDE (à venir)
15	personnes ne pénétraient	personne	Orthographe lexicale	Oui (connaissance de 3000 mots fréquent à la fin du primaire)	
16	personnes ne pénétraient	pénétrait	Accord régi par le sujet : verbe et sujet	Oui (depuis le 2 ^e cycle du primaire)	
17	Elle s'était tapisser (<i>se tapisser</i>)	se tapir	Lexique : sens du mot	Non (mot rare)	
18	Elle s'était tapisser	s'était tapi	Morphologie/conjugaison : participe passé dans un temps composé	Oui (depuis le 2 ^e cycle du primaire)	
19	Elle s'était tapisser	Elle s'était tapie	Accord régi par le sujet : participe passé d'un verbe essentiellement pronominal et sujet du verbe	Oui	
20	un de ses coup de pied	ces	Cohérence textuelle : choix du déterminant	Oui (depuis le 1 ^{er} cycle du secondaire)	
21	un de ses coup de pied	ces coups	Accord dans le GN : déterminant et nom	Oui (depuis le 1 ^{er} cycle du primaire)	
22	je déscida	décida	Orthographe lexicale du son <i>s</i> (décider, descendre, coussin)	Oui (connaissance de 3000 mots fréquents à la fin du primaire)	
23	je déscida	je décidai	Morphologie/conjugaison : verbe régulier au passé simple	Oui (depuis le 1 ^{er} cycle du secondaire avec <i>je</i>)	
24	mon toit	mon toit	Orthographe lexicale du son <i>oi</i> (toit, boîte). Les rectifications de l'orthographe règlent ce problème (le <i>î</i> est remplacé par le <i>i</i> , sauf pour les formes du verbe <i>croitre</i> qui sont homophones à celles du verbe <i>croire</i>).	Oui (connaissance de 3000 mots fréquents à la fin du primaire)	
25	cela m'étais	cela m'était	Morphologie/conjugaison : verbe irrégulier à l'imparfait	Oui (depuis le 2 ^e cycle du primaire)	
26	les gens... avaient sus qu'elle se cachait	les gens... avaient su qu'elle se cachait	Accord régi par le CD : participe passé employé avec <i>avoir</i> et cd du verbe placé avant (ici : non)	Oui (depuis le 1 ^{er} cycle du secondaire)	
27	Ces parents	Ses parents	Cohérence textuelle : choix du déterminant	Oui (depuis le 1 ^{er} cycle du secondaire)	

Texte n° 5 – Solution détaillée (suite)

N°	PROBLÈME	CORRECTION PROPOSÉE	JUSTIFICATION DE LA CORRECTION	COMPÉTENCE ATTENDUE SELON LE MÉQ (2 ^e CYCLE DU SECONDAIRE)	GUIDE D'ÉTUDE (à venir)
28	Ces parents étaient venu	Ses parents étaient venus	Accord régi par le sujet : participe passé employé avec <i>être</i> et sujet	Oui (depuis le 3 ^e cycle du primaire)	
29	me demander mainforte pour continuer à la garder	me demander de leur <i>prêter mainforte</i> en continuant à la garder	Lexique : cooccurrents	Oui	
30	ils lui apportait	ils lui apportaient	Accord régi par le sujet : verbe et sujet	Oui (depuis le 2 ^e cycle du primaire)	
31	je tombis en amour avec elle	tombai	Morphologie/conjugaison : verbe régulier au passé simple	Oui (depuis le 1 ^{er} cycle du secondaire avec <i>je</i>)	
32	son petit garçon, qui était remplis	rempli	Accord régi par le sujet : attribut du sujet et sujet	Oui (depuis le 3 ^e cycle du primaire)	
33	d'affection	affection	Orthographe lexicale du son <i>f</i> (affection, girafe)	Oui (connaissance de 3000 mots fréquents à la fin du primaire)	
34	qui était rempli d'affection à revendre	qui était rempli d'affection / qui avait de l'affection à revendre	Lexique : cooccurrents	Oui	
35	je lui déclaris	déclarai	Morphologie/conjugaison : verbe régulier au passé simple	Oui (depuis le 1 ^{er} cycle du secondaire avec <i>je</i>)	
36	elle me dit : Ah ! mon bon ami...	elle me dit : « Ah ! mon bon ami...	Discours rapporté direct : guillemet ouvrant avant paroles rapportées (citation)	Oui (depuis le 1 ^{er} cycle du secondaire)	
37	... être le vôtre ! Je	... être le vôtre ! » Je	Discours rapporté direct : guillemet fermant après paroles rapportées (citation)	Oui (depuis le 1 ^{er} cycle du secondaire)	
38	Je lui répondis « Tes...	Je lui répondis : « Tes...	Discours rapporté direct : deux-points entre verbe de parole et paroles rapportées (citation)	Oui (depuis le 1 ^{er} cycle du secondaire)	
39	Tes prochains enfants nous les feront	Tes prochains enfants, nous les...	Ponctuation de la phrase emphatique	Oui	
40	nous les feront	nous les ferons	Morphologie/conjugaison : verbe irrégulier au futur simple	Oui (depuis le 2 ^e cycle du primaire)	

Texte n° 5 – Solution détaillée (suite)

N°	PROBLÈME	CORRECTION PROPOSÉE	JUSTIFICATION DE LA CORRECTION	COMPÉTENCE ATTENDUE SELON LE MÉQ (2 ^E CYCLE DU SECONDAIRE)	GUIDE D'ÉTUDE (à venir)
41	tous tes enfants porterons	porteront	Morphologie/conjugaison : verbe régulier au futur simple	Oui (depuis le 2 ^e cycle du primaire)	
42	mes cher enfants	chers	Accord dans le GN : adjectif et nom	Oui (depuis le 2 ^e cycle du primaire)	